

教学成果应用证明

成果名称：三阶递进、三元共生、三维赋能：边疆民族地区应用型双创育人体系探索与实践

成果完成单位/人：云南经济管理学院 何雨珊 等

应用单位名称：云南理工职业学院

应用时间：自 2022 年 3 月至今

应用范围/对象：全校创新创业教育、专创融合课程建设及实践教学体系改革

应用情况及效果：

我校自 2022 年起，通过校际交流、专题研讨会、师资培训等方式，系统学习并引进了云南经济管理学院“三阶递进、三元共生、三维赋能”边疆民族地区应用型双创育人体系的先进理念与实践模式。该成果对我校深化职业教育改革、提升技术技能人才培养质量产生了显著推动效果，具体体现在以下方面：

一、理念引领，重塑育人目标

我校借鉴该成果“服务家乡、扎根乡土”的育人导向，将创新创业教育从传统的“岗位创业”拓展至“服务区域产业振兴”，明确了“为云南绿色能源、现代旅游、高原特色农业培养具有产业情怀和实战能力的创新型技术技能人才”的新目标。这一转变得到了师生广泛认同，为我校双创教育注入了鲜明的“云南底色”。

二、模式嫁接，重构培养路径

我们重点引入了“校地企共生”进阶培养模式和“教学用创合一”的实施框架，结合我校工科专业特色进行了本土化改造：

课程体系融合：参照其“通识·融合·实践”三位一体课程群建设经验，对我校“新能源汽车技术”“旅游管理”等 3 个专业进行了专创融合课程改造，开发了《绿色能源创新创业实践》《智慧旅游项目策划》等 8 门校本特色课程，将真实产业项目纳入教学内容。

实践平台共建：借鉴其四级众创空间建设思路，联合本地龙头企业，共建了“新能源技术创新工坊”“智慧建造实训中心”等 3 个产教融合实践平台，为学生提供了从创意到产品的全链条实战环境。

竞赛培育机制移植：引入“课-院-校-省-国”五级竞赛培育机制，系统化组织学生参与创新创业大赛及行业技能大赛。应用以来，学生参赛覆盖率从 5%提升至 15%，在 2023-2024 学年获得省级以上奖项 28 项，其中“三道茶”项目荣获 2023 年“互联网+”大赛铜奖，实现历史突破。

三、机制借鉴，完善保障体系

我校学习了该成果“三级联动·持续赋能”的保障机制，成立了由校领导牵头的双创教育工作领导小组，设立了专项奖励基金，并将教师指导学生双创实践纳入绩效考核。同时，借鉴其“校友创业联盟”经验，启动了我校“理工创客校友计划”，已吸引 24 名创业校友返校开展创新创业讲座和指导。

结论

云南经济管理学院的双创育人体系，理念先进、体系完整、实操性强，尤其在扎根区域、服务产业、贯穿培养全过程方面具有突出的示范价值。该成果的引入与应用，对我校破解职业教育“专创融合”难题、培养适应云南产业发展急需的高素质技术技能人才起到了关键的助推作用，成效显著。

我们诚挚感谢成果完成单位的无私分享，并将继续深化学习与应用。

应用单位（公章）：云南理工职业学院

负责人（签字）：张磊

职务：教务处处长

联系电话：18187102387

日期：2026 年 6 月 12 日

教学成果应用证明

成果名称：三阶递进、三元共生、三维赋能：边疆民族地区应用型双创育人体系探索与实践

成果完成单位/人： 云南经济管理学院 何雨珊 等

应用单位名称： 云南医药健康职业学院

应用时间： 自 2021 年 9 月至今

应用范围/对象： 全校健康服务类专业创新创业教育、专创融合课程改革及“健康乡村”社会实践体系

应用情况及效果：

为响应“健康中国”战略及云南“健康生活目的地”建设，我校自 2021 年起，系统学习并引入了云南经济管理学院“三阶递进、三元共生、三维赋能”双创育人成果。该成果以其鲜明的乡土情怀和“教学用创合一”的实践路径，为我校培养扎根基层的健康服务人才提供了关键范式，取得了显著成效。

一、理念融合，锚定“健康守门人”培养方向

我校深刻认同该成果“扎根边疆、服务家乡”的育人内核，并将其与医学教育的人文情怀相结合，确立了“培养懂健康、会服务、能创业的基层健康守门人”的新目标。这一理念已写入我校护理、康复治疗技术、药学、健康管理等专业的人才培养方案，引导学生将职业规划与服务云南基层健康事业紧密相连。

二、模式借鉴，构建“医教协同·健康创业”培养路径

我们重点借鉴了“校地企共生”模式与“专创融合”课程体系，结合健康行业特点进行创新应用：

课程体系重构： 参照其专创融合课程群建设方法，我校对《社区护理》《康复评定技术》等 12 门核心课程进行了项目化改造。开发了《民族医药资源开发与创新》等 5 门校本特色课程，教学内容直接对接云南基层健康服务的真实需求与痛点。

实践教学闭环打造： 引入“虚拟仿真-社会调研-竞赛孵化”实践闭环。投入建设了“智慧康养虚拟仿真实训中心”；常态化组织师生赴滇西、滇南等地的乡村、社区开展“健康下乡”社会调研与实践；建立了以“互联网+健康”为核

心的校内科创项目培育机制。应用以来，年均孵化与基层健康相关的学生创业或服务项目 50 余项。

竞赛与孵化联动：借鉴其“以赛促创”机制，系统性指导学生参与“互联网+”“挑战杯”及各类健康行业创新创业大赛。2023 年，我校 4 个创业项目荣获云南省“互联网+”大赛银奖，3 个创业项目获省级铜奖，实现了健康服务类项目在高级别双创竞赛中的突破。

三、资源与机制导入，筑牢育人保障

师资共建：学习其“双师能力提升工程”，我校聘请了来自昆明市延安医院、云南白药集团等机构的 20 余名行业专家担任产业导师，与校内教师组建“医创融合”教学团队，并组织校内教师参加成果完成单位举办的专创融合师资培训，显著提升了教师的实践指导能力。

平台拓展：借鉴其资源整合思路，我校与多家基层医疗机构、健康管理公司共建了“社区健康服务实践基地”“康养产品创新工坊”等实践平台，为学生提供了真实的项目孵化场景。

评价激励：参考其成果认定与激励机制，我校将学生完成的健康服务项目、竞赛成果、社会实践报告等纳入学分认定体系，并设立了“健康创客”奖学金，有效激发了师生参与的热情

结论

云南经济管理学院的双创育人体系，理念先进、体系完整、实操性强，尤其在扎根区域、服务产业、贯穿培养全过程方面具有突出的示范价值。该成果的引入与应用，对我校破解职业教育“专创融合”难题、培养适应云南产业发展急需的高素质技术技能人才起到了关键的助推作用，成效显著。

我们诚挚感谢成果完成单位的无私分享，并将继续深化学习与应用。

应用单位（公章）：云南医药健康职业学院

负责人（签字）：

职务：教务处处长

联系电话：15198905250

日期：2026年 6月12日

